



BOLETÍN 5

Meta de educación primaria universal será difícil de alcanzar en El Salvador en 2015

Es poco probable alcanzar la educación primaria universal en El Salvador en 2015, tal como lo pide el segundo Objetivo de Desarrollo del Milenio (ODM 2). Así lo demuestra con cifras y análisis econométricos la investigación publicada hoy por el Sistema de las Unidas en El Salvador, titulada *Trayectorias hacia el cumplimiento de los ODM en El Salvador*.

Según esta publicación, los indicadores de lograr una tasa neta de matrícula primaria del 100% y conseguir que la totalidad de niños y niñas que inician primer grado continúen hasta el quinto son muy difíciles de cumplir en 2015 en todo el territorio nacional. Un tercer indicador asociado al ODM 2 es la tasa de alfabetismo de los jóvenes (personas entre 25 y 24 años), calificado como probable de alcanzar por el estudio.

Educación primaria y alfabetismo juvenil en cifras

Las tasas netas de matrícula en la enseñanza primaria han aumentado 12 puntos porcentuales entre 1991 y 2005, al ir de 78% a 90%, apunta el estudio. El desafío de la cobertura educativa en primaria es conseguir un progreso adicional de 10 puntos porcentuales para cumplir la meta en 2015, advierte el documento escrito por Carlos Acevedo y producido por un equipo de especialistas coordinado por William Pleitez.

En cuanto a la continuidad en primaria, el porcentaje de alumnos que se matricularon en primer grado y aprobaron quinto grado subió de 58.1% en 1991 a 75% en 2004. Lograr la meta del 100% para 2015 exige un avance adicional de 25 puntos porcentuales, señala la publicación.

Universalizar la cobertura y la continuidad en la educación primaria demanda, entre otros requisitos, redoblar esfuerzos para mejorar la eficiencia del sistema educativo, minimizar la repitencia y deserción escolar, y fortalecer la capacidad de los hogares pobres para mantener a sus hijos en la escuela, explica el estudio. Otro dato complementario es que existe una brecha significativa entre la escolaridad promedio en las zonas urbanas y rurales del país: mientras en las primeras la escolaridad promedio es de 6.9, en la zona rural alcanza apenas 3.8, indica la publicación.

Sistema de Naciones Unidas en El Salvador:

Organización de las Naciones Unidas
para la Agricultura y la Alimentación
(FAO)

Organización Internacional del
Trabajo (OIT)

Organización Panamericana de la
Salud (OPS)

Programa Mundial de Alimentos
(PMA)

Fondo de las Naciones Unidas para
las Actividades de la Población
(UNFPA)

Programa de las Naciones Unidas
para el Desarrollo (PNUD)

Fondo de las Naciones Unidas para la
Infancia (UNICEF)

Oficina de Servicios para Proyectos
de Naciones Unidas (UNOPS)

Esta publicación cuenta con el apoyo de:



En lo que respecta a la tasa de alfabetización de los jóvenes entre 15 y 24 años, esta aumentó de 85% en 1991 a 95% en 2005, lo cual hace necesario un progreso adicional de 5 puntos porcentuales para lograr la meta en 2015, dice el estudio publicado con el número 6 de la serie de Cuadernos sobre Desarrollo Humano.

Aun cuando el país avanza hacia la consecución del ODM 2, el progreso no es homogéneo cuando los indicadores se desagregan por regiones, departamentos o municipios, refiere el documento. En este sentido, el ODM 2 no se llegará a alcanzar en 2015 en un grupo importante de municipios (entre la tercera y cuarta parte del total), explica el estudio.

El servicio de agua mejoraría la asistencia a clases en las zonas rurales

En las zonas rurales del país, se deben procurar condiciones favorables para que los niños y niñas puedan asistir a la escuela primaria, mantenerse en ella año con año y además dedicar tiempo a sus estudios fuera del horario escolar, señala la publicación.

Una de las razones de la inasistencia escolar, principalmente de las niñas de las áreas rurales, es el tiempo que invierten en abastecerse de agua debido a las grandes distancias de los hogares hasta las fuentes, puntualiza el estudio. Los pobres rurales dedican entre 8.5% y 13.6% de su tiempo productivo a acarrear agua, según datos de FUSADES citados por esta investigación. De ahí que, para avanzar eficazmente en la universalización de la enseñanza primaria debe atenderse el abastecimiento de agua, meta correspondiente al ODM 7, consistente en "Asegurar la sostenibilidad ambiental".

El acceso de los hogares a agua por cañería presenta grandes asimetrías al comparar regiones, departamentos y municipios, acota el estudio. La cifra global de 59.6% de los hogares del país con acceso a agua por cañería asciende a 74.7% en las áreas urbanas, pero desciende a menos de la mitad en las zonas rurales: solo una tercera parte de la población rural cuenta con este servicio, el 33.7%, indica este Cuaderno sobre Desarrollo Humano que evalúa las trayectorias de los ODM en el país y realiza proyecciones sobre su cumplimiento en 2015.

Los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) son ocho objetivos específicos que las Naciones Unidas y sus países miembros pretenden cumplir a más tardar en el año 2015, con el fin de erradicar el hambre, la pobreza, el analfabetismo y las enfermedades que atacan a los países más pobres del mundo. En El Salvador, las agencias del Sistema de Naciones Unidas trabajan mediante proyectos de colaboración técnica que se llevan a cabo en una acción conjunta tanto con el gobierno central como locales, en el campo académico, empresarial y la sociedad civil del país. También trabajan en forma conjunta y coordinada en los temas de importancia que han sido identificados por la comunidad internacional y el propio país: Objetivos de Desarrollo del Milenio, derechos humanos, equidad de género, VIH/SIDA, desastres naturales, entre otros.

Más información

Comunicaciones:

Miguel Huevo Mixco, e .mail: miguel.huevo@undp.org

Jessica Reyes, e.mail: jessica.reyes@undp.org

www.desarrollohumano.org.sv

Tel: (503) 22 63 0066