

Lanzan programa piloto "Una laptop por niño"

autor
Thursday, 16 de October de 2008
Modificado el Monday, 21 de December de 2009

14 de octubre de 2008. El 17 de noviembre de 2005, Kemal Dervis, director del PNUD junto a Nicholas Negroponte del Instituto de Tecnología de Massachusetts, presentaron al mundo la "computadora verde" (color de la maquina), o "la computadora portátil de los 100 dólares" (costo en que se pensaba comercializar inicialmente).

La computadora fue diseñada para favorecer a los niños y niñas más pobres del mundo y reducir con ello la brecha tecnológica que margina a estos del conocimiento. Fue presentada durante la Cumbre Mundial sobre Internet que se realiza en Túnez.

El Ministerio de Educación y el PNUD conversaron sobre la posibilidad de iniciar un proyecto con estas laptops en El Salvador. Hay varios países en América Latina que han iniciado sus proyectos piloto y, enmarcado en el programa Conéctate, del Ministerio de Educación, se vieron grandes posibilidades de introducir este sistema en el país.

El proyecto comenzó con la entrega de 2,500 máquinas a varias escuelas públicas. Este primer paso fue posible por el apoyo de la empresa TELECOM a través de su marca CLARO que donó los aparatos al Ministerio de Educación.

El aparato tiene un tamaño pequeño, posee dos antenas de WiFi, que son al mismo tiempo los cierres de la tapa y los puntos de acceso que recogen la señal de Internet inalámbrico y a través de esas mismas antenas manda la señal a otras maquinas, formando una red y dando la posibilidad de expandir la señal en una comunidad. No tiene disco duro sino memoria flash como dispositivo para almacenar el sistema operativo y los datos del usuario. La capacidad de almacenamiento puede expandirse por medio de unidades externas de tipo estándar, a través de sus tres puertos USB.

La tapa puede girarse totalmente y convertir el aparato en un tipo tableta sin teclado. Asimismo, llevan una minicámara en la tapa, micrófono, dos altavoces, lector de tarjetas SD, varios botones tipo consola de juegos, y LED'S diversos para teclado y batería.

"Esta pensada para niños, le cae agua, se puede mojar y está preparada para recibir golpes" dice el Oficial de Programa de PNUD al describir el aparato que carga entre sus manos.

El PNUD ha tomado un papel activo en este plan piloto. "Con nuestros fondos vamos a apoyar un primer viaje de prospección para que los responsables del Ministerio de Educación conozcan el caso de Uruguay, donde ya se ha entregado unas 120,000 máquinas" dice el Oficial de Programa. Asimismo, PNUD ha tomado contacto con Educa- Madrid y la Comunidad Autónoma de Madrid, ya que éstos han desarrollado un portal de educación virtual muy desarrollado, así como un sistema operativo específico con programas educativos de diversa índole. Además se traerá al país expertos en la materia, para que acompañen el proceso de desarrollo del plan pedagógico-curricular.

PNUD cree que con la participación de la empresa privada se puede avanzar sustancialmente en la meta para que todos los niños y niñas tengan una computadora. Darles acceso a los niños y niñas a la tecnología significa sacarlos de la marginación, modificar las aptitudes, prepararlos para el futuro, pero sobre todo, da la posibilidad de incidir en su actitud. El hecho de que la educación mude a un sistema interactivo, en el que la persona que aprende pasa de ser un mero receptor de mensajes a interactuar, a participar, permite desarrollar la proactividad.

Diversas empresas han mostrado interés de participar en esta iniciativa y este proyecto se puede convertir en una base muy clara para fomentar la productividad, el emprendedurismo y dar a los niños y niñas una capacidad mayor y a la hora de razonar, de hacer uso de la lógica para resolver problemas.